

Краснодарский край, Динской район, станица Динская  
**Автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
имени Георгия Константиновича Жукова»**

**XIX РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ  
«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ-2021»**

**Обобщение опыта**

**«Использование цифровых электронных платформ при  
подготовке к ГИА по математике»**

***Секция: «Профильное обучение; ЕГЭ»***

Автор работы:

**Зяблова Елена Викторовна,**

учитель математики

АОУ СОШ №4 имени Г.К.

Жукова МО Динской район

ДИНСКАЯ, 2022 ГОД

# Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ .....	4
СдамГИА РешуЕГЭ .....	5
● СПИСОК СОЗДАНЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ. ....	10
● ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ.....	10
● УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ.....	11
● КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ. ....	12
● ВАШИ ЗАДАНИЯ.....	13
● СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ КУРС В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА». ....	13
ВЫВОД.....	19
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	20

## ВВЕДЕНИЕ

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций XXI века. Поэтому обучение в школе должно обеспечить формирование у людей новых компетентностей, знаний и умений, способов деятельности, которые им потребуются в новой информационной среде обитания, в том числе и для получения образования в условиях широкого использования современных информационных технологий обучения. Сегодня педагог-предметник уже не в состоянии игнорировать тот образовательный потенциал, которым обладают современные информационные технологии и соответствующая им программно - техническая платформа, переводящие образовательный процесс на качественно новый уровень. Наблюдается возрастающий интерес учителей-предметников к использованию информационных технологий в обучении. В современной школе Интернет все шире используется не только на уроках информатики. Значительно увеличилось и число информационных ресурсов по другим школьным предметам. На его многочисленных сайтах можно найти материал, отвечающий самым изысканным вкусам: компьютерные программы, электронные учебники, энциклопедии, справочники, методические разработки и т.д. Использование учителем в своей работе электронных образовательных ресурсов значительно повышает качество учебного процесса, увеличивает степень усваивания знаний школьниками, повышает их интерес к учебе, освобождает учителя от рутинной работы, оставляя время на работу с одаренными или отстающими детьми. Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность школьникам для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности. Обучающиеся получают возможность самостоятельно учиться. Информационные технологии не только облегчают доступ к информации и открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее

индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по новому организовать подготовку старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ГИА. Сегодня вопрос сдачи единого государственного экзамена, беспокоит всех участников образовательного процесса: учеников, их родителей, учителей. Как известно, учитель, с одной стороны, должен обеспечить обязательный уровень знаний, умений и навыков всех обучающихся, а с другой — развить потенциальные творческие возможности и мыслительные способности сильных учеников. **Основная цель занятий** с обучающимися 9-11-х классов — не только закрепить, обобщить, углубить знания, но и научить применять их на практике, подготовить учеников к новой форме сдачи выпускного экзамена. Главная задача учителя при проведении таких занятий – обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации. В ходе развития современного образования на первое место выходит самостоятельная работа, грамотно организованная учителем. Правильно организовать такую работу учителю помогают современные электронно-образовательные ресурсы. Сейчас стало возможным не только использовать электронные учебные пособия, но и организовать работу с Интернет-ресурсами, использовать On-line тестирование по предмету. Во внеурочное время учащиеся могут выйти на сайт и принять участие в этом тестировании. Таким образом, будущие выпускники могут почувствовать на себе особенности ЕГЭ, настроиться на нужную волну и успешно сдать экзамен самостоятельно. Сеть Интернет несёт громадный потенциал образовательных услуг: электронная почта, поисковые системы, вебинары, видеолекции и уроки становятся составной частью современного образования.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ**

Из всего этого многообразия различных форм следует выделить **образовательные платформы**, которые предполагают применение разнообразных инструментов для продуктивной деятельности школьника.

*Образовательная платформа* – интернет–ресурс, обязательно содержащий банк учебных материалов, которые предоставляются пользователям на определенных условиях.

Целью данных платформ является обеспечение высокого качества образования с помощью цифровых технологий.

Данные платформы являются актуальными для детей школьного возраста, так как наглядность и качественная визуализация позволяют школьникам облегчить процесс запоминания информации.

Практическое применение образовательных онлайн платформ в образовательной организации позволяет:

- разработать новые педагогические подходы к организации учебного процесса;
- упростить процесс разработки и адаптации педагогических приложений (за счет имеющейся на платформе базы знаний, электронных средств учебного назначения со ссылками на образовательные порталы и сайты, а так же встроенных инструментальных систем);
- применять в процессе обучения тестирующие и диагностирующие системы, которые включают банк вопросов, заданий и упражнений по всем предметам школьного цикла с возможностью внесения изменений и дополнений в вопросы и задания;
- отслеживать динамику развития творческих способностей ребенка и профессионализма учителей.

Среди подобных образовательных платформ наибольшей популярностью пользуются платформы Uchi.ru, ЯКласс, Яндекс Учебник, eSchool.pro, СберОбразование и другие.

## СдамГИА РешуЕГЭ

Из всего этого множества я предпочитаю пользоваться ресурсом Веб-портала СдамГИА и РешуЕГЭ. Для учителя этот ресурс очень удобен. Наличие ответов и решений позволяет значительно сэкономить время

подготовки к уроку. Все задачи распределены и классифицированы по темам. А также есть возможность сохранить отобранные задачи, распечатать их для проведения самостоятельных и проверочных работ. Недостатков при работе с этим сайтом практически нет. Такая структура позволяет вовремя исправлять ошибки и корректировать подготовку.

Ученик может применить материалы ресурса для самостоятельной работы. Все задачи отобраны из официального источника: Единого банка задач ФИПИ. Они снабжены подробным, понятным ученику решением. Также ученик может воспользоваться услугой службы поддержки при обсуждении непонятных вопросов. После решённых прототипов подобрано достаточное количество аналогичных задач, что позволяет ученику качественно закрепить определённый тип заданий. На сайте представлены готовые варианты ЕГЭ, решив которые выпускник может самостоятельно выявить пробелы в знаниях и уделить таким заданиям больше внимания. При работе с сайтом у ученика развиваются навыки самостоятельности.

Много лет назад я зарегистрировалась (рис.1) на данном ресурсе (<https://ege.sdamgia.ru/>), в котором применяются многие элементы технологии дистанционного обучения. Причем на этом образовательном портале при регистрации становятся доступны сервисы ОГЭ за 9 класс, ЕГЭ математика базового и отдельно профильного уровня, а также в 2020-2021 учебном году ГВЭ для аттестата и отдельно для детей с ОВЗ (различные формы).



Рис. 1. Регистрация на платформе.

Открытая образовательная платформа этого сайта предоставляет возможность: он- и офф-лайн сопровождения учебного процесса со стороны сетевых учителей, проведения индивидуальной и групповой рефлексии учебной деятельности при поддержке педагогов-кураторов, открытого и конфиденциального взаимодействия с родителями учащихся, наблюдения за ходом учебного процесса и его корректировки. Комплексная система оценивания достижений учащихся базируется на принципе учета их индивидуальных способностей и приоритетов и создает ситуацию успешности для учащихся.

Сайт организован в виде виртуального кабинета учителя, в котором размещены информационные ресурсы и интерактивные сервисы для подготовки и проведения занятий по математике. Зарегистрировавшись на данном портале, учитель получает доступ в личный кабинет (рис.2).

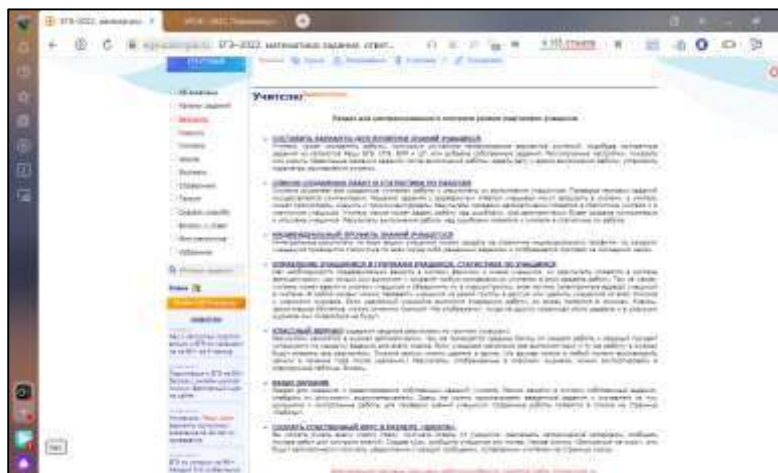


Рис. 2. Личный кабинет учителя

Сервисы доступные учителю.

- СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.

Учитель может составить варианты для проверки знаний учащихся, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталога или добавив собственные задания. Можно регулировать настройки: показывать или скрывать правильные решения заданий после

выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок. (рис.3, 4, 5)

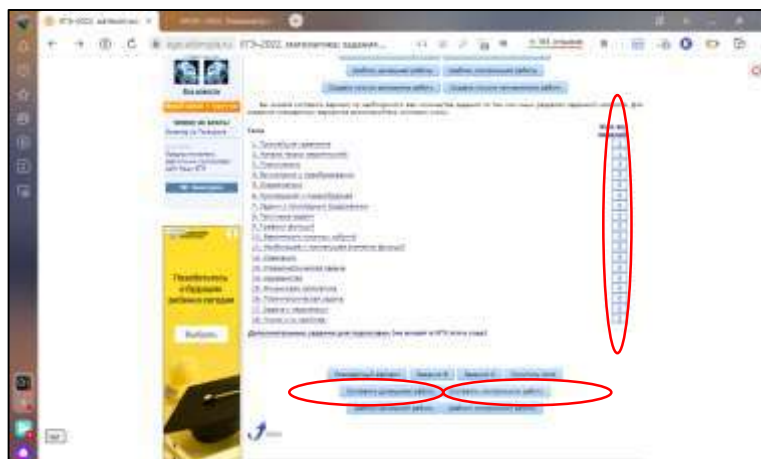


Рис. 3 Создание контрольной или домашней работы



Рис. 4. Выбор настройки параметров работы



Рис. 5. Настройка параметров работы



- Может создать неограниченное количество работ; для каждой система выдаст ссылку, её нужно сообщить учащимся. Удобно отправлять ссылки, создав курс в разделе «Школа». Записавшиеся на курс учащиеся получат автоматическое уведомление.
- Учащиеся вводят полученную ссылку на странице «Ученику» и выполняют работу, результаты появятся у учащихся в разделе «Статистика».
- Чтобы учащиеся увидели правильные решения заданий после окончания работы, выбирайте «Составить **домашнюю** работу». При выборе «Составить **контрольную** работу» баллы и решения появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.
- Система автоматически проверяет решения заданий части В, а также выводит на экран учителю загруженные учащимися решения заданий части С. Учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать их.
- Если необходимо создать домашнюю или контрольную работу в нескольких вариантах, вы можете **составить шаблон** работы. Например, можно создать шаблон контрольной работы, состоящей из первых десяти заданий части В. Тогда каждый ученик получит свой собственный вариант, состоящий из таких заданий.
- Нажав кнопки ниже, вы можете составить работу из необходимого количества случайно выбранных системой заданий. Для выбора конкретных тем и подтем расставьте галочки в тематическом каталоге внизу страницы. Можно создать вариант из конкретных заданий, указав их номера по нашему каталогу.
- **Самый гибкий путь:** создать пустую работу, добавить в неё свои собственные задания или/и задания из каталога — будет доступен предпросмотр заданий с решениями — затем установить нужный порядок заданий кнопкой сортировки: кликнуть по кнопке, нажать на задачу

мышкой и, не отпуская, передвинуть вверх-вниз, нажать кнопку «Сохранить».

- Если вы хотите изменить ранее созданную вами или коллегами работу, дополнить её или изменить порядок заданий, введите номер имеющегося варианта в окно «Создать копию работы», затем создайте домашнюю или контрольную работу и редактируйте её.

#### ● СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.

Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе. (рис.6)

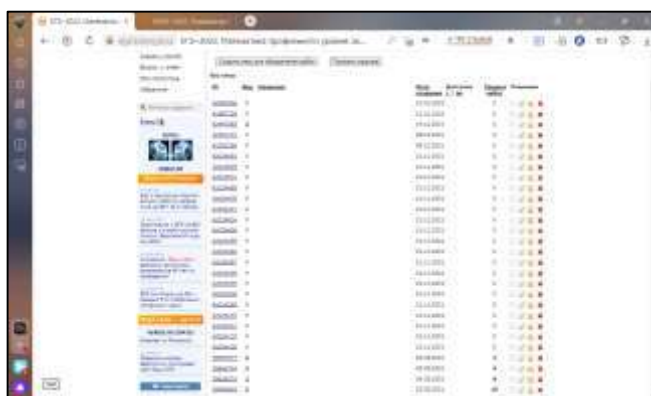
The image shows a screenshot of a web-based software interface. On the left side, there is a sidebar with various navigation options and a search bar. The main area of the interface is dominated by a large table. The table has several columns, including what appears to be a list of work titles or IDs, and columns for statistical data such as scores or completion rates. The table contains many rows of data, suggesting a comprehensive list of works. The interface has a clean, professional look with a light color palette.

Рис. 6. Список созданных работ и статистика по работам

#### ● ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ.

Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц. (рис.7)



Рис. 7. Индивидуальный профиль учащихся

### ● УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ.

Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся: их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Можно заранее создать группы (классы) учащихся и распределить в них учащихся, зная их логины (электронные адреса) в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удалённый учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут. (рис.8)

The screenshot shows a web interface for the 'СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ' website. It displays a list of students under the heading 'Ученики'. The table has columns for 'Имя' (Name), 'Результат' (Result), and 'Процент' (Percentage). The data is organized into three sections, each with a table of student names and their corresponding scores and percentages.

Имя	Результат	Процент
1. [Name]	100	100%
2. [Name]	100	100%
3. [Name]	100	100%
4. [Name]	100	100%
5. [Name]	100	100%
6. [Name]	100	100%
7. [Name]	100	100%
8. [Name]	100	100%
9. [Name]	100	100%
10. [Name]	100	100%
11. [Name]	100	100%
12. [Name]	100	100%
13. [Name]	100	100%
14. [Name]	100	100%
15. [Name]	100	100%
16. [Name]	100	100%
17. [Name]	100	100%
18. [Name]	100	100%
19. [Name]	100	100%
20. [Name]	100	100%
21. [Name]	100	100%
22. [Name]	100	100%
23. [Name]	100	100%

Рис. 8. Список учеников

● **КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ.**

Содержит сводные результаты по группам (классам). Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалять в архив. (Из архива можно в любой момент восстановить записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспортировать в электронные таблицы Эксель. (рис.9)



Рис.9. Классный журнал

- **ВАШИ ЗАДАНИЯ.**

Раздел для создания и редактирования собственных заданий учителя. Можно занести в систему собственные задания, снабдить их рисунками, аудиоматериалами. Здесь же можно просматривать введенные задания и составлять из них домашние и контрольные работы для проверки знаний учащихся. Созданные работы появятся в списке на странице «Работы». (рис.10)



Рис. 10. Ваши задания

- **СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ КУРС В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА».**

Можно создать собственный курс в разделе «Школа». Вы сможете писать учащимся и получать от них ответы, размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний. Создав курс, сообщите учащимся его номер. Нажав кнопку «Записаться на курс», они будут автоматически

получать уведомления о каждом сообщении, оставленном учителем на странице курса. (рис.11)

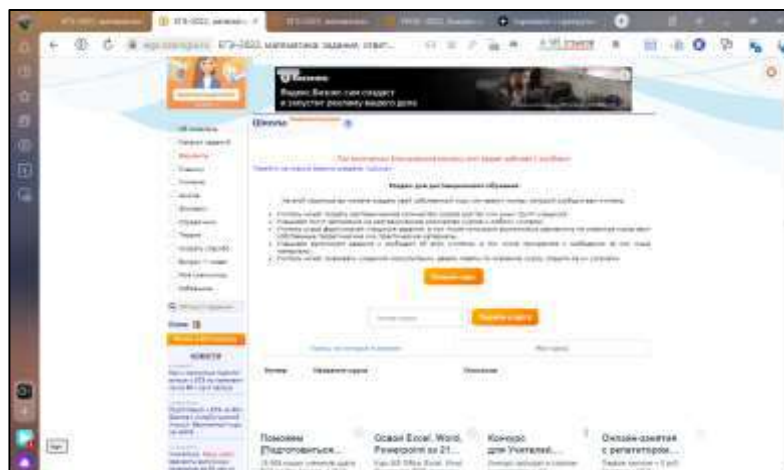


Рис. 11. Мои курсы

В данный момент этой образовательной платформой разрабатывается ещё несколько направлений под названием «Сдам ГИА: Решу Урок». Так уже доступны разделы по геометрии для 7-9 классов, 10-11 классов, а также по алгебре 10-11 и алгебре и началам анализа 10-11 классы (<https://planimetry-urok.sdangia.ru/> , <https://stereometry-urok.sdangia.ru/>, <https://algebra-urok.sdangia.ru/> , <https://analys-urok.sdangia.ru/> ). Данные разделы содержат задания как для общеобразовательных классов, так и для классов с углубленным изучением математики. (рис. 12-15)

СДАМ ГИА: РЕШУ УРОК Администрация «Пермский»  
 Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Геометрия 7-9 Вариант 10-11 Вариант 11-11 Вариант

Планиметрия

**Вариант учителя**  
 Если вы учитель, вы можете работать с этим вариантом онлайн, введя свой логин.

[Имя учителя](#) [Имя](#)

**Поиск в каталоге**  
 Поиск по ключевым словам, по ключевым словам и по ключевым словам с рисунками.

[Имя](#) [Имя](#)

**Конструктор варианта**  
 Чтобы самостоятельно проработать по определенным темам, вы можете составить вариант из наиболее интересных заданий по определенным разделам учебного предмета. Для быстрого составления выберите варианты из списка по темам.

Формативная	Тема
<input type="checkbox"/>	1. Тетради и две задачи
<input type="checkbox"/>	2. Признак равенства треугольников
<input type="checkbox"/>	3. Перпендикулярный треугольник
<input type="checkbox"/>	4. Сумма углов треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника
<input type="checkbox"/>	5. Медианы треугольника
<input type="checkbox"/>	6. Высота треугольника
<input type="checkbox"/>	7. Параллельность
<input type="checkbox"/>	8. Параллельные, прямые, накрест лежащие углы
<input type="checkbox"/>	9. Свойства параллельных и перпендикулярных прямых
<input type="checkbox"/>	10. Тетради
<input type="checkbox"/>	11. Площадь квадрата и прямоугольника
<input type="checkbox"/>	12. Тетради Пифагора, сумма квадратов длин катетов равна квадрату длины гипотенузы, площадь прямоугольного треугольника
<input type="checkbox"/>	13. Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции
<input type="checkbox"/>	14. Параллельные прямые
<input type="checkbox"/>	15. Площадь равнобедренного треугольника
<input type="checkbox"/>	16. Площадь треугольника с высотой, медианой, биссектрисой и симедианой
<input type="checkbox"/>	17. Тетради Чисел и Римских
<input type="checkbox"/>	18. Тетради Фибоначчи, прямые углы
<input type="checkbox"/>	19. Подобные треугольники
<input type="checkbox"/>	20. Тетради Ван-Дейка
<input type="checkbox"/>	21. Вычисления элементов и свойства углов треугольника
<input type="checkbox"/>	22. Высота, проведенная к гипотенузе, проекция катета на гипотенузу и проекции катетов на гипотенузу
<input type="checkbox"/>	23. Формулы углов, площадей
<input type="checkbox"/>	24. Дуги и углы
<input type="checkbox"/>	25. Углы в окружности
<input type="checkbox"/>	26. Параллельные прямые
<input type="checkbox"/>	27. Точки, лежащие на одной прямой
<input type="checkbox"/>	28. Взаимное расположение окружностей
<input type="checkbox"/>	29. Трансверсальные функции
<input type="checkbox"/>	30. Тетради конусов
<input type="checkbox"/>	31. Тетради конусов
<input type="checkbox"/>	32. Тетради конусов
<input type="checkbox"/>	33. Формулы Герона
<input type="checkbox"/>	34. Свойства медиан
<input type="checkbox"/>	35. Свойства биссектрис
<input type="checkbox"/>	36. Свойства высот
<input type="checkbox"/>	37. Формулы площади
<input type="checkbox"/>	38. Свойства медиан
<input type="checkbox"/>	39. Тетради Пифагора
<input type="checkbox"/>	40. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	41. Тетради Пифагора
<input type="checkbox"/>	42. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	43. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	44. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	45. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	46. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	47. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	48. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	49. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	50. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	51. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	52. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	53. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	54. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	55. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	56. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	57. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	58. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	59. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	60. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
<input type="checkbox"/>	61. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника

[Создать вариант](#)  
Или еще

© Проект «Решу» | Администрация «Пермский» | © 2011-2022

Рис. 12. «СДАМ ГИА: Решу урок» Геометрия 7-9

СДАМ ГИА: РЕШУ УРОК

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Стереометрия

Каталог заданий

Вариант учителя

Поиск в каталоге

Конструктор варианта

Кол-во заданий

Тема

1. Параллельность прямых в пространстве
2. Параллельность прямой и плоскости
3. Ортогональный признак
4. Параллельность плоскостей
5. Сечение многогранников
6. Перпендикулярность прямой и плоскости
7. Тетраэдр и три перпендикуляра
8. Угол между прямой и плоскостью
9. Двугрунный угол между плоскостями
10. Перпендикулярность плоскостей
11. Угол и расстояние между скрещивающимися прямыми
12. Площади ортогональной проекции многогранника
13. Площади сечений
14. Куб, прямоугольный параллелепипед, тетраэдр Гюльке
15. Правильный параллелепипед, наклонная призма
16. Трехгранный угол
17. Правильная пирамида
18. Правильная призма
19. Цилиндр
20. Конус
21. Усеченный конус
22. Шар
23. Вписанные сферы
24. Описанные сферы
25. Линейные отрезки над векторами
26. Коллинеарность
27. Скалярное произведение. Расположение вектора по трем несколлинеарным
28. Проекции между плоскостями
29. Координаты вектора в пространстве
30. Уравнение плоскости, нормали
31. Скалярное произведение в координатах
32. Прямая: угол между прямыми
33. Прямая: угол между прямыми
34. Цилиндр: угол между прямыми
35. Прямая: угол между прямой и плоскостью
36. Прямая: угол между прямой и плоскостью
37. Прямая: угол между плоскостями
38. Прямая: угол между плоскостями
39. Цилиндр: угол между плоскостями
40. Уравнение сферы
41. Расстояние от точки до плоскости
42. Расстояние от точки до прямой
43. Расстояние между прямыми
44. Центральная симметрия
45. Симметрия относительно плоскости
46. Параллельный перенос
47. Поворот вокруг оси. Осевая симметрия

Создать вариант

Убрать все

Рис. 13. «СДАМ ГИА: Решу урок» Геометрия 10-11



**СДАМ ГИА: РЕШУ УРОК**  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Анализ

Геометрия 7-9   Алгебра 10-11   Геометрия 10-11   **Анализ 10-11**   Экзамены

**Каталог заданий**

Ученику  
Учителю  
Школе  
Сказать спасибо  
Вопрос — ответ  
Моя статистика  
Избранное

Q 0/1 текст задания

Елена

**НОВОСТИ**

Содержание  
Новый раздел:  
Выпускные экзамены

в эфире  
Математика необычно:  
телеурок Д. Д. Гущина на  
телеканале 78

М. Гущина РЕШУ ЕГЭ

**Вариант учителя**

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Номер варианта

**Поиск в каталоге**

Задания дежурсий, банков, пробных работ и прошедших экзаменов с решениями.

Номер или текст задания

**Конструктор варианта**

Чтобы целенаправленно тренироваться по определенным темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам заданного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество	Тема
<input type="text" value="0"/> +	1. Чтение графиков функций · 0 шт.
<input type="text" value="0"/> +	2. Области определения функций
<input type="text" value="0"/> +	3. Особые свойства функций
<input type="text" value="0"/> +	4. Предел последовательности
<input type="text" value="0"/> +	5. Вычисление пределов
<input type="text" value="0"/> +	6. Определение производной
<input type="text" value="0"/> +	7. Правила дифференцирования
<input type="text" value="0"/> +	8. Вычисление производных
<input type="text" value="0"/> +	9. Производные сложных функций
<input type="text" value="0"/> +	10. Асимптоты графиков функций
<input type="text" value="0"/> +	11. Смысл производной. Касательная
<input type="text" value="0"/> +	12. Применение производной
<input type="text" value="0"/> +	13. Неопределенный интеграл функции
<input type="text" value="0"/> +	14. Определенный интеграл функции
<input type="text" value="0"/> +	15. Вычисление площадей фигур
<input type="text" value="0"/> +	16. Интеграл и площадь. Дополнительные идеи
<input type="text" value="0"/> +	17. Вычисление объемов тел с помощью интеграла
<input type="text" value="0"/> +	18. Закон Ньютона. Многочлены
<input type="text" value="0"/> +	19. Действия с комплексными числами
<input type="text" value="0"/> +	20. Геометрическая интерпретация комплексных чисел
<input type="text" value="0"/> +	21. Показательная форма комплексного числа. Комплексный логарифм
<input type="text" value="0"/> +	22. Множества на комплексной плоскости

Рис. 14. «СДАМ ГИА: Решу урок» Алгебра и начала анализа 10-11

**СДАМ ГИА: РЕШУ УРОК** Иллюстрация «Алгебра»  
 Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
 Алгебра

Геометрия 7-9    **Алгебра 10-11**    Геометрия 10-11    Анализ 10-11    Экзамены

**Вариант учителя**  
 Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.  
 Номер варианта

**Поиск в каталоге**  
 Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошедших экзаменов с решениями.  
 Номер или текст задания

**Конструктор варианта**  
 Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество	Тема
0	1. Действительные числа
0	2. Тождественные преобразования алгебраических выражений
0	3. Линейные уравнения, неравенства, системы
0	4. Квадратные и приводимые к ним уравнения и неравенства
0	5. Уравнения и неравенства высших степеней
0	6. Рациональные уравнения и неравенства
0	7. Системы и совокупности неравенств с одной переменной
0	8. Системы уравнений
0	9. Выражения, содержащие знак абсолютной величины
0	10. Тождественные преобразования иррациональных выражений
0	11. Иррациональные уравнения, неравенства, системы
0	12. Показательные выражения, уравнения, неравенства, системы
0	13. Вычисление значений логарифмических выражений
0	14. Логарифмические уравнения, неравенства, системы
0	15. Тождественные преобразования тригонометрических выражений
0	16. Вычисление значений тригонометрических выражений
0	17. Тригонометрические уравнения, неравенства, системы
0	18. Множества точек координатной плоскости
0	19. Прогрессии
0	20. Текстовые задачи
0	21. Разные задачи
0	22. Практикум: комбинированные задания для подготовки к экзаменам

Рис. 15. «СДАМ ГИА: Решу урок» Алгебра 10-11

## ВЫВОД

В процессе подготовки к экзамену у учителя уходит очень много времени для подбора и проверки заданий, а также немало средств для распечатывания материалов. Работа с сайтом «Решу ЕГЭ» минимизирует эти проблемы. Учитель на уроке может разобрать решения тех задач, которые вызвали наибольшее затруднение и поработать индивидуально с каждым учеником.

Из выше сказанного видно, что работа с использованием Интернет ресурсов существенно облегчает работу учителя и ученика при подготовке к экзамену. А также формирует у учащихся необходимые навыки самостоятельной работы и ключевые компетенции, необходимые в дальнейшей деятельности.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. <https://ege.sdamgia.ru/>
2. <https://sdamgia.ru/>
3. <https://planimetry-urok.sdamgia.ru/>
4. <https://stereometry-urok.sdamgia.ru/>
5. <https://algebra-urok.sdamgia.ru/>
6. <https://analys-urok.sdamgia.ru/>

Приложение.

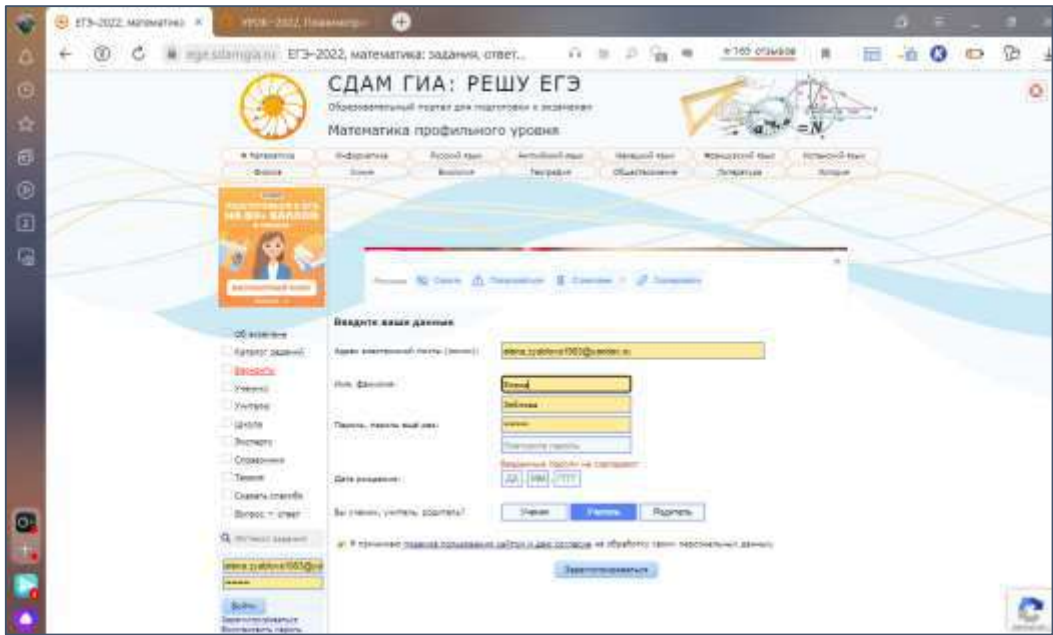


Рис. 1. Регистрация на платформе.

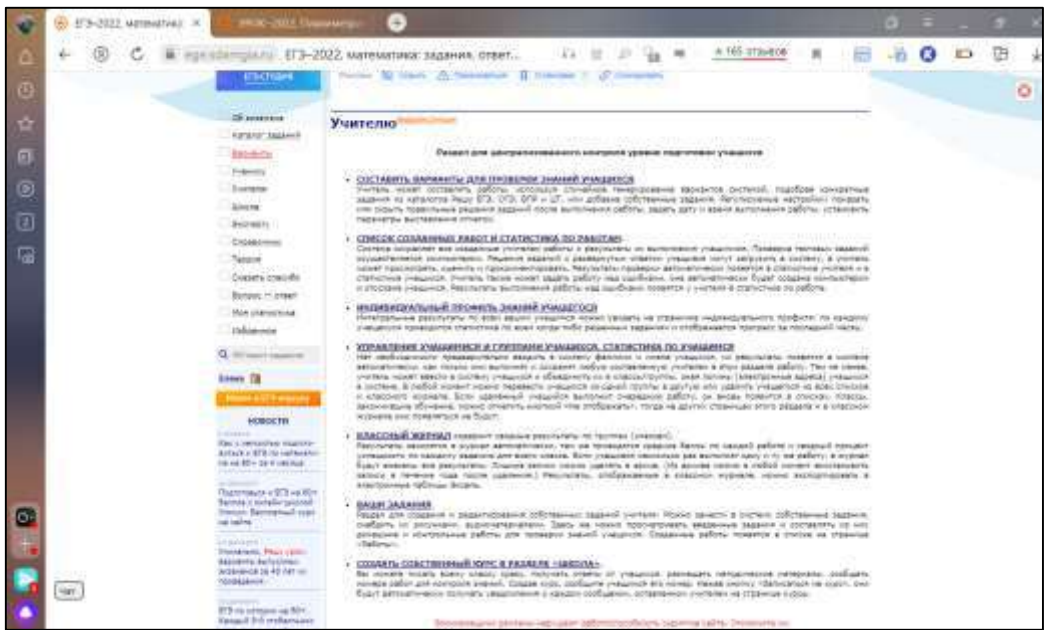


Рис. 2. Личный кабинет учителя

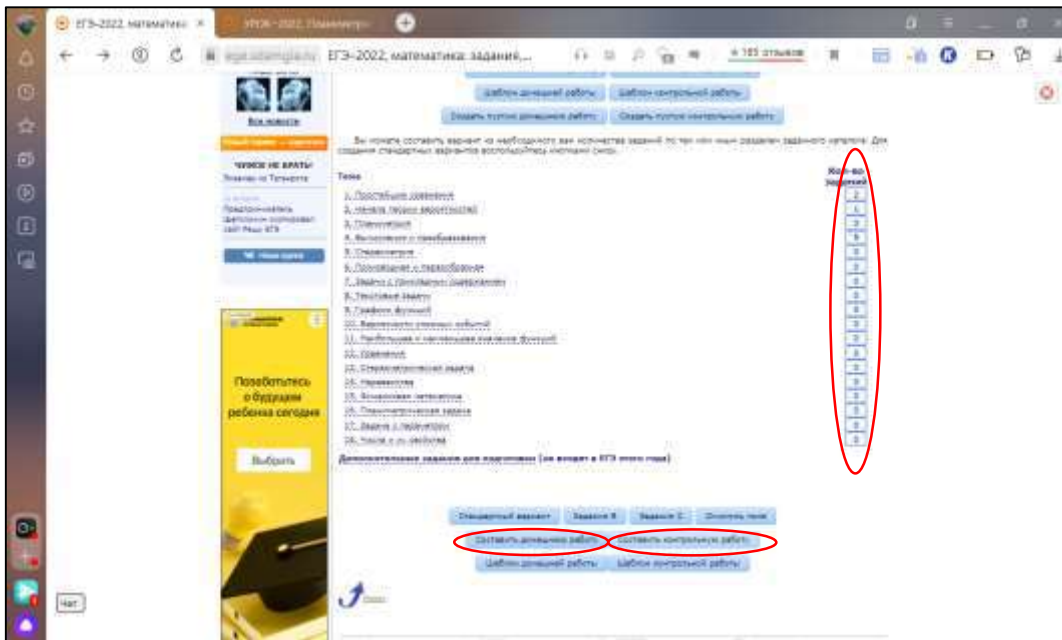


Рис. 3 Создание контрольной или домашней работы

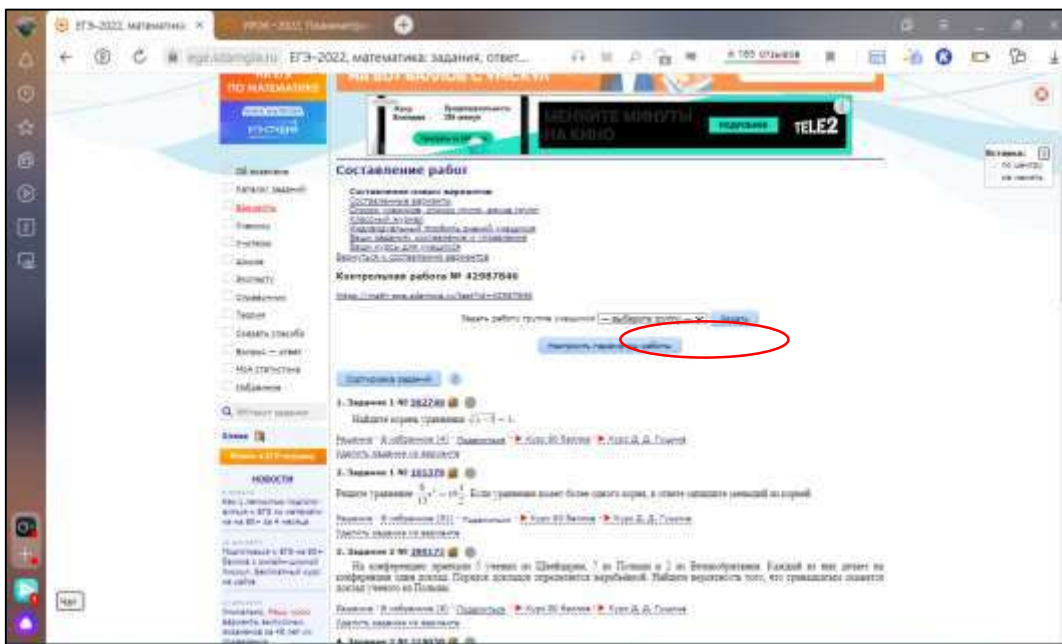


Рис. 4. Выбор настройки параметров работы

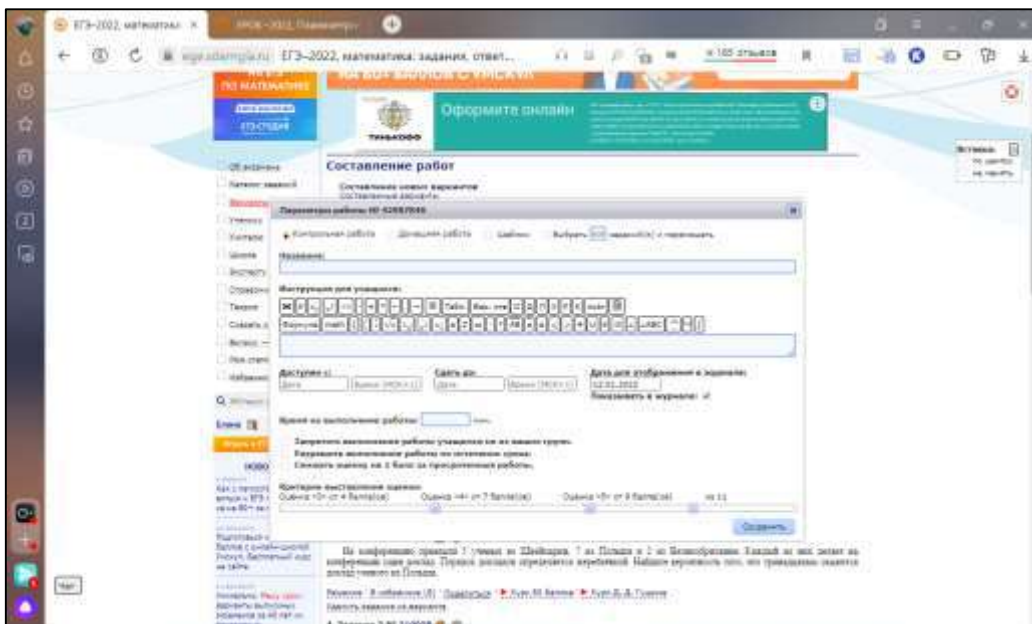


Рис. 5. Настройка параметров работы

ID	Наименование	Дата создания	Доступно 5 / 50	Статус	Оценки
5197349		12.01.2022			
5197328		12.01.2022			
5197348		14.02.2022			
4202416		08.02.2022			
4202406		08.02.2022			
4202401		21.01.2022			
4202422		21.01.2022			
4202412		21.01.2022			
4202402		21.01.2022			
4202423		21.01.2022			
4202441		21.01.2022			
4202434		02.11.2021			
4202438		02.11.2021			
4202432		21.01.2022			
5197329		02.11.2021			
5197327		02.11.2021			
4202442		21.01.2022			
4202424		21.01.2022			
4202428		21.01.2022			
5197325		21.01.2022			
5197321		21.01.2022			
5197323		21.01.2022			
4202426		21.01.2022			
2884277		26.09.2021			
2884264		26.09.2021			
2884279		24.09.2021			
2884282		23.09.2021			

Рис. 6. Список созданных работ и статистика по работам

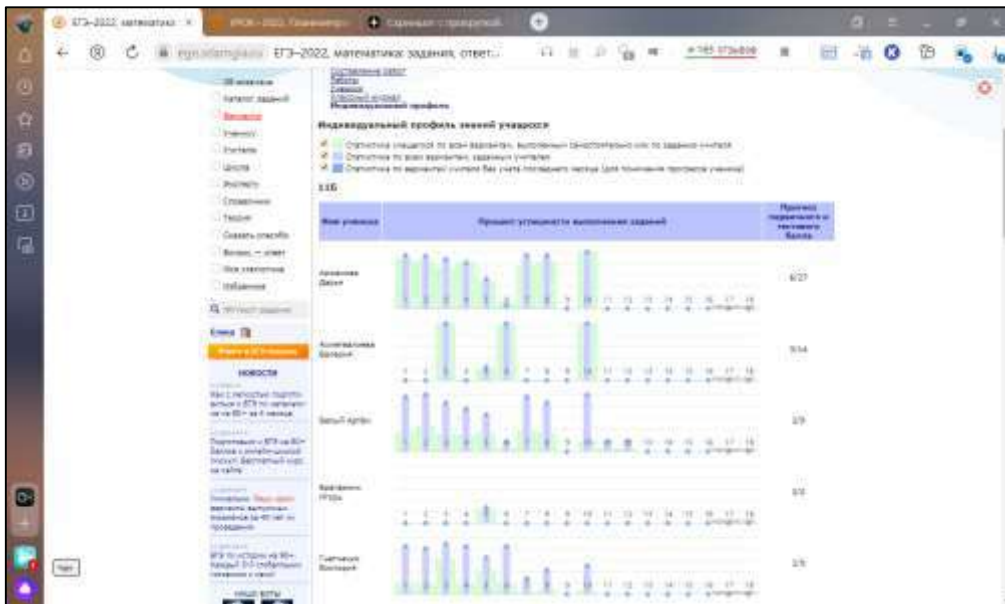


Рис. 7. Индивидуальный профиль учащихся



**СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ**  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
Математика профильного уровня

Вход Регистрация

СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ  
ПОДГОТОВЬТЕСЬ К ЕГЭ  
НА ВО- ВАЛЛОВ С УНСКУЛ  
БЕЗОПЛАТНЫЙ КУРС

**Учителю**

Составлен список заданий  
Список учеников, список работ, список работ  
Список учеников, список работ, список работ  
Список учеников, список работ, список работ  
Список учеников, список работ, список работ  
Список учеников, список работ, список работ

На этой странице вы можете создать список (списки) учеников, в него добавить в него новых учеников.  
Можно посмотреть статистику по всем ученикам, увидеть свои работы.  
Для получения списка работ учеников и результатов ответов на задания соответствующего ученика.

Добавить список | Добавить список | Добавить список

№/№ 118

№	Фамилия, имя	Решены работ	На решение Р. И. О. Оценено работ
1.1.1	Басалова Полина	1	0
2.1.1	Басалова Полина	1	0
3.1.1	Басалова Полина	1	0
4.1.1	Басалова Полина	1	0
5.1.1	Басалова Полина	1	0
6.1.1	Басалова Полина	1	0
7.1.1	Басалова Полина	1	0
8.1.1	Басалова Полина	1	0
9.1.1	Басалова Полина	1	0
10.1.1	Басалова Полина	1	0
11.1.1	Басалова Полина	1	0
12.1.1	Басалова Полина	1	0
13.1.1	Басалова Полина	1	0
14.1.1	Басалова Полина	1	0
15.1.1	Басалова Полина	1	0
16.1.1	Басалова Полина	1	0
17.1.1	Басалова Полина	1	0
18.1.1	Басалова Полина	1	0
19.1.1	Басалова Полина	1	0
20.1.1	Басалова Полина	1	0
21.1.1	Басалова Полина	1	0
22.1.1	Басалова Полина	1	0
23.1.1	Басалова Полина	1	0

№/№ 119

№	Фамилия, имя	Решены работ	На решение Р. И. О. Оценено работ
1.1.1	Басалова Полина	1	0
2.1.1	Басалова Полина	1	0
3.1.1	Басалова Полина	1	0
4.1.1	Басалова Полина	1	0
5.1.1	Басалова Полина	1	0
6.1.1	Басалова Полина	1	0
7.1.1	Басалова Полина	1	0
8.1.1	Басалова Полина	1	0
9.1.1	Басалова Полина	1	0
10.1.1	Басалова Полина	1	0
11.1.1	Басалова Полина	1	0
12.1.1	Басалова Полина	1	0
13.1.1	Басалова Полина	1	0
14.1.1	Басалова Полина	1	0
15.1.1	Басалова Полина	1	0
16.1.1	Басалова Полина	1	0
17.1.1	Басалова Полина	1	0
18.1.1	Басалова Полина	1	0
19.1.1	Басалова Полина	1	0
20.1.1	Басалова Полина	1	0
21.1.1	Басалова Полина	1	0
22.1.1	Басалова Полина	1	0
23.1.1	Басалова Полина	1	0

№/№ 120

№	Фамилия, имя	Решены работ	На решение Р. И. О. Оценено работ
1.1.1	Басалова Полина	1	0
2.1.1	Басалова Полина	1	0
3.1.1	Басалова Полина	1	0
4.1.1	Басалова Полина	1	0

Добавить список | Добавить список

Рис. 8. Список учеников

Если сложить по каждому работнику, то они отработают в неделю более...  
 Если сложить по каждому работнику, увидим разницу между учеником и (каждой) балл за каждое задание.  
 Если сложить по каждому работнику, увидим разницу между учеником и (каждой) балл за каждое задание.  
 Если сложить по каждому работнику, то в целом они отработают столько же, сколько и (каждой) балл за каждое задание.

Имя / фамилия	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итого баллов
1. Васильев Софья	0						
2. Васильев Михаил	0,88						
3. Васильев Павел	0						27,2
4. Васильев Александр	0						
5. Васильев Александр	0						
6. Васильев Артем	0						
7. Васильев Анна	0						
8. Васильев Сергей	0,78	11/2	11/2	11/2			
9. Васильев Анна	0,82		14/2				27,2
10. Васильев Даниил	0,18		11/2		11/2		
11. Васильев Михаил	4,38	11/2		11/2			
12. Васильев Александр	0,92						
13. Васильев Александр	0						
14. Васильев Артем	0,38						
15. Васильев Александр	0,92						
16. Васильев Дмитрий	0,38	2/2	2/2		4/2		
17. Васильев Даниил	0,12						
18. Васильев Сергей	0						
19. Васильев Константин	0,42						
20. Васильев Иван	0,78						
21. Васильев Павел	0,28	11/2	11/2	11/2			
Среднее		11	11,7	11	9	0	0

Рис.9. Классный журнал

ЕГЭ-2022, математика

ЕГЭ-2022, математика: задания, ответы...

183 отзыва

СТРАНА

НЕПРАВИЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ПОДГОТОВЬСЯ К ЕГЭ НА 80+ БАЛЛОВ С УНСКУВ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС

Видео

Индекс. Бизнес сам создаст и запустит рекламу вашего дома

Ваши задания

Чтобы ввести новые задания, нажмите необходимые кнопки. После этого выберите тип задания, и в соответствии с типом будут заполняться баллы за решение. Также выберите функциональный элемент, который и будет использоваться для проверки решения. Сделайте это задание доступным для редактирования.

Создать задание (доступно только администраторам)

Создать задание с выбором ответа

Создать задание с коротким ответом

Создать задание с развернутым ответом

ФОРМУЛА ЗАДАНИЯ (0/0)

Результат от Google

Поискать это объявление

Создать это объявление? (0)

Рис. 10. Ваши задания

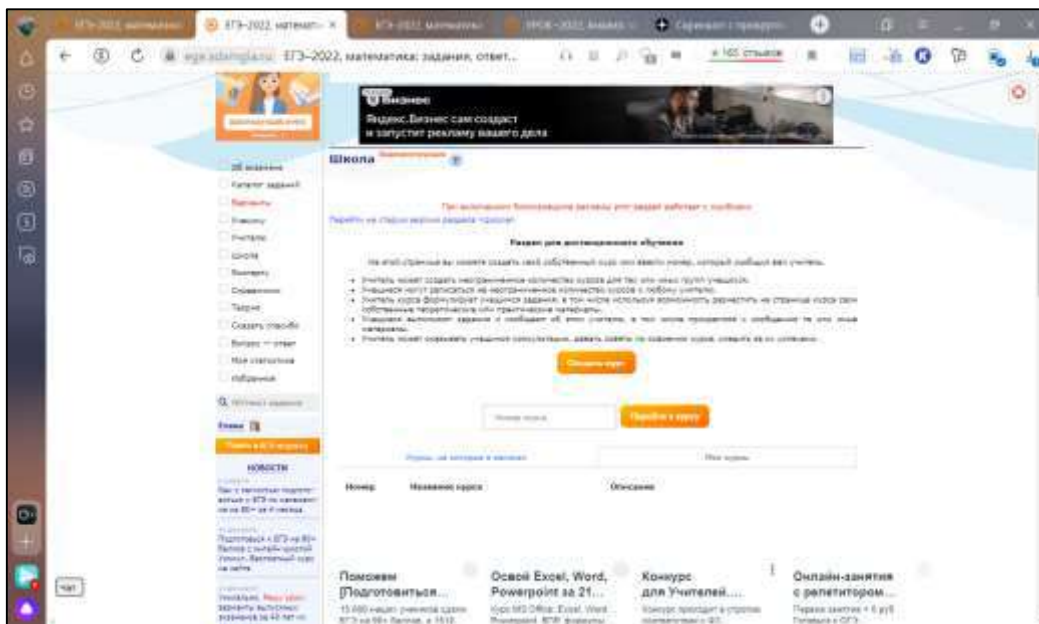


Рис. 11. Мои курсы

СДАМ ГИА: РЕШУ УРОК Администрация «Перспектива»  
 Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Планиметрия

Вариант 7-9    Вариант 10-11    Вариант 12-13    Вариант 14-15

**Вариант учителя**  
 Для каждого задания система решает и выводит ответ, выводит ответ сразу.

[Использовать](#)    [Отправить](#)

**Поиск в каталоге**  
 Задача, определение, доказательство, решение задачи и другие задания с решениями.

[Использовать](#)    [Отправить](#)

**Конструктор варианта**  
 Чтобы самостоятельно сформировать набор заданий по определенным темам, вы можете составить вариант из необходимых тематик задания по определенным разделам учебного материала. Для каждого задания можно выбрать уровень сложности задания.

Формат ответа	Тема
<input type="checkbox"/>	1. Тетраеди и другие призма
<input type="checkbox"/>	2. Признаки равенства треугольников
<input type="checkbox"/>	3. Подобие треугольников
<input type="checkbox"/>	4. Сумма углов треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника
<input type="checkbox"/>	5. Неравенство треугольника
<input type="checkbox"/>	6. Медианы, биссектрисы
<input type="checkbox"/>	7. Параллельные
<input type="checkbox"/>	8. Прямые углы, радиус, диаметр
<input type="checkbox"/>	9. Свойства окружности и четырехугольника
<input type="checkbox"/>	10. Тетраеди
<input type="checkbox"/>	11. Площадь квадрата и прямоугольника
<input type="checkbox"/>	12. Тетраеди Пифагора, сумма квадратов длин гипотенузы, катетов прямоугольного треугольника
<input type="checkbox"/>	13. Площадь параллелограмма, трапеции, ромба, квадрата
<input type="checkbox"/>	14. Параллельные
<input type="checkbox"/>	15. Площадь равнобедренного треугольника
<input type="checkbox"/>	16. Площадь треугольника и другие вопросы, площадь четырехугольника и произвольного многоугольника
<input type="checkbox"/>	17. Тетраеди Чеса и Пифагора
<input type="checkbox"/>	18. Тетраеди Эйлера, теорема Пифагора (треугольник)
<input type="checkbox"/>	19. Подобные многоугольники
<input type="checkbox"/>	20. Тетраеди Ван-Обера
<input type="checkbox"/>	21. Вычисления периметра и площади углов треугольника
<input type="checkbox"/>	22. Высота, проведенная к гипотенузе. Прямой угол на катете и perpendicularность
<input type="checkbox"/>	23. Окружность, угол, диаметр
<input type="checkbox"/>	24. Дуги и хорды
<input type="checkbox"/>	25. Углы в окружности
<input type="checkbox"/>	26. Дуги и хорды
<input type="checkbox"/>	27. Углы, лежащие на одной окружности
<input type="checkbox"/>	28. Вписанные и описанные окружности
<input type="checkbox"/>	29. Тригонометрические функции
<input type="checkbox"/>	30. Тетраеди косинусов
<input type="checkbox"/>	31. Тетраеди синусов
<input type="checkbox"/>	32. Тетраеди и площадь
<input type="checkbox"/>	33. Векторы Пифагора
<input type="checkbox"/>	34. Система координат
<input type="checkbox"/>	35. Система координат
<input type="checkbox"/>	36. Система координат
<input type="checkbox"/>	37. Ортогональный треугольник
<input type="checkbox"/>	38. Система координат
<input type="checkbox"/>	39. Система координат
<input type="checkbox"/>	40. Система координат
<input type="checkbox"/>	41. Окружность, описанная вокруг многоугольника
<input type="checkbox"/>	42. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	43. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	44. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	45. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	46. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	47. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	48. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	49. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	50. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	51. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	52. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	53. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	54. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	55. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	56. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	57. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	58. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	59. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	60. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	61. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	62. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	63. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	64. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	65. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	66. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	67. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	68. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	69. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	70. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	71. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	72. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	73. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	74. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	75. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	76. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	77. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	78. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	79. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	80. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	81. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	82. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	83. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	84. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	85. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	86. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	87. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	88. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	89. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	90. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	91. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	92. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	93. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	94. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	95. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	96. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	97. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	98. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	99. Тетраеди Пифагора
<input type="checkbox"/>	100. Тетраеди Пифагора

[Создать вариант](#)  
- Итого: 0

© 2001 - 2022 Администрация «Перспектива»

Рис. 12. «СДАМ ГИА: Решу урок» Геометрия 7-9

СДАМ ГИА: РЕШУ УРОК Информация - Сертификат

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Стереометрия

Лекции 1-9  
  Алгебра 10-11  
  Геометрия 10-11  
  Анализ 10-11  
  Итоговые

**Вариант учителя**

Если вы, подобный учителю, составите работу и добавите свои вопросы, добавьте его здесь.

Номер варианта:  [Отправить](#)

**Поиск в каталоге**

Задача, доказательство, формулы, типовые задачи и другие задачи, связанные с предметом.

Номер или часть задачи:  [Отправить](#)

**Конструктор варианта**

Чтобы самостоятельно тренироваться по определенным темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам заданного каталога. Для быстрого составления задания используйте кнопки ниже.

Количество	Тема
<input type="text"/>	1. Параллельность прямых в пространстве
<input type="text"/>	2. Параллельность прямой и плоскости
<input type="text"/>	3. Ортогональность прямой
<input type="text"/>	4. Параллельность плоскостей
<input type="text"/>	5. Сечение многогранников
<input type="text"/>	6. Перпендикулярность прямой и плоскости
<input type="text"/>	7. Теорема о трех перпендикулярах
<input type="text"/>	8. Угол между прямой и плоскостью
<input type="text"/>	9. Двугрунный угол между плоскостями
<input type="text"/>	10. Перпендикулярность плоскостей
<input type="text"/>	11. Угол и расстояние между скрещивающимися прямыми
<input type="text"/>	12. Площади ортогональной проекции многогранника
<input type="text"/>	13. Площади сечений
<input type="text"/>	14. Куб, прямоугольный параллелепипед, тетраэдр
<input type="text"/>	15. Правильный параллелепипед, наклонная призма
<input type="text"/>	16. Трехгранный угол
<input type="text"/>	17. Правильная пирамида
<input type="text"/>	18. Правильная призма
<input type="text"/>	19. Цилиндр
<input type="text"/>	20. Конус
<input type="text"/>	21. Усеченный конус
<input type="text"/>	22. Шар
<input type="text"/>	23. Вписанные сферы
<input type="text"/>	24. Отношение сфер
<input type="text"/>	25. Линейные операции над векторами
<input type="text"/>	26. Коллинеарность
<input type="text"/>	27. Скалярное произведение. Расположение вектора по трем неколлинеарным
<input type="text"/>	28. Проекция наклонной на плоскость
<input type="text"/>	29. Координаты вектора в пространстве
<input type="text"/>	30. Уравнение плоскости, нормали
<input type="text"/>	31. Скалярное произведение в координатах
<input type="text"/>	32. Прямая: угол между прямыми
<input type="text"/>	33. Прямая: угол между прямой и плоскостью
<input type="text"/>	34. Цилиндр: угол между прямыми
<input type="text"/>	35. Прямая: угол между прямой и плоскостью
<input type="text"/>	36. Прямая: угол между прямой и плоскостью
<input type="text"/>	37. Прямая: угол между плоскостями
<input type="text"/>	38. Прямая: угол между плоскостями
<input type="text"/>	39. Цилиндр: угол между плоскостями
<input type="text"/>	40. Уравнение сферы
<input type="text"/>	41. Расстояние от точки до плоскости
<input type="text"/>	42. Расстояние от точки до прямой
<input type="text"/>	43. Расстояние между прямыми
<input type="text"/>	44. Центральная симметрия
<input type="text"/>	45. Симметрия относительно плоскости
<input type="text"/>	46. Параллельный перенос
<input type="text"/>	47. Поворот вокруг оси. Осевая симметрия

[Составить вариант](#) [Убрать все](#)

Рис. 13. «СДАМ ГИА: Решу урок» Геометрия 10-11

**СДАМ ГИА: РЕШУ УРОК**  
 Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Анализ

Геометрия 7-9   Алгебра 10-11   Геометрия 10-11   **Анализ 10-11**   Экзамены

**Каталог заданий**

Ученику  
 Учителю  
 Школе  
 Скачать спасибо  
 Вопрос — ответ  
 Мои статистики  
 Избранное

Q / Текст задания

Елена  
**НОВОСТИ**  
 Новый раздел:  
**Выпускные экзамены**  
 Математика необычного  
 телеурока Д. Д. Гущина на  
 телеканале 78  
 М. Гурья РЕШУ ЕГЭ

**Вариант учителя**  
 Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Номер варианта

**Поиск в каталоге**  
 Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошлых экзаменов с решениями.

Номер или текст задания

**Конструктор варианта**  
 Чтобы целенаправленно тренироваться по определенным темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество	Тема
- 0 +	1. Чтение графиков функций · 0 шт.
- 0 +	2. Области определения функций
- 0 +	3. Особые свойства функций
- 0 +	4. Предел последовательности
- 0 +	5. Вычисление пределов
- 0 +	6. Определение производной
- 0 +	7. Правила дифференцирования
- 0 +	8. Вычисление производных
- 0 +	9. Производные сложных функций
- 0 +	10. Асимптоты графиков функций
- 0 +	11. Смысл производной. Касательная
- 0 +	12. Применение производной
- 0 +	13. Неопределенный интеграл функции
- 0 +	14. Определенный интеграл функции
- 0 +	15. Вычисление площадей фигур
- 0 +	16. Интеграл и площадь. Дополнительные идеи
- 0 +	17. Вычисление объемов тел с помощью интеграла
- 0 +	18. Бином Ньютона. Многочлены
- 0 +	19. Действия с комплексными числами
- 0 +	20. Геометрическая интерпретация комплексных чисел
- 0 +	21. Показательная форма комплексного числа. Комплексный логарифм
- 0 +	22. Множества на комплексной плоскости

Рис. 14. «СДАМ ГИА: Решу урок» Алгебра и начала анализа 10-11

**СДАМ ГИА: РЕШУ УРОК** Иллюстрация «Алгебра»  
 Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
 Алгебра

Геометрия 7-9 | **Алгебра 10-11** | Геометрия 10-11 | Анализ 10-11 | Экзамены

**Каталог заданий**  
 Ученику  
 Учителю  
 Школа  
 Сказать спасибо  
 Вопрос — ответ  
 Моя статистика  
 Избранное

Q №/текст задания

Елена

**НОВОСТИ**  
 15 ДЕКАБРЯ  
 Новый раздел:  
 выпускные экзамены

4 АПРЕЛЯ  
 Математика необычного телеурок Д. Д. Гушина на телеканале 78

Группа РЕШУ ЕГЭ

**Вариант учителя**  
 Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.  
 Номер варианта

**Поиск в каталоге**  
 Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошедших экзаменов с решениями.  
 Номер или текст задания

**Конструктор варианта**  
 Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество	Тема
<input type="text" value="0"/>	1. Действительные числа
<input type="text" value="0"/>	2. Тождественные преобразования алгебраических выражений
<input type="text" value="0"/>	3. Линейные уравнения, неравенства, системы
<input type="text" value="0"/>	4. Квадратные и приводимые к ним уравнения и неравенства
<input type="text" value="0"/>	5. Уравнения и неравенства высших степеней
<input type="text" value="0"/>	6. Рациональные уравнения и неравенства
<input type="text" value="0"/>	7. Системы и совокупности неравенств с одной переменной
<input type="text" value="0"/>	8. Системы уравнений
<input type="text" value="0"/>	9. Выражения, содержащие знак абсолютной величины
<input type="text" value="0"/>	10. Тождественные преобразования иррациональных выражений
<input type="text" value="0"/>	11. Иррациональные уравнения, неравенства, системы
<input type="text" value="0"/>	12. Показательные выражения, уравнения, неравенства, системы
<input type="text" value="0"/>	13. Вычисление значений логарифмических выражений
<input type="text" value="0"/>	14. Логарифмические уравнения, неравенства, системы
<input type="text" value="0"/>	15. Тождественные преобразования тригонометрических выражений
<input type="text" value="0"/>	16. Вычисление значений тригонометрических выражений
<input type="text" value="0"/>	17. Тригонометрические уравнения, неравенства, системы
<input type="text" value="0"/>	18. Множества точек координатной плоскости
<input type="text" value="0"/>	19. Прогрессии
<input type="text" value="0"/>	20. Текстовые задачи
<input type="text" value="0"/>	21. Разные задачи
<input type="text" value="0"/>	22. Практикум: комбинированные задания для подготовки к экзаменам

Рис. 15. «СДАМ ГИА: Решу урок» Алгебра 10-11