

Электронные таблицы как инновационное средство совершенствования языковой компетентности учащихся

Среди принципов, сформулированных классической дидактикой к предмету «Русский язык», особое значение придается реализации принципа наглядности, что связано с необходимостью усвоения учащимися большого количества теоретического материала. В соответствии с этим обучение русскому языку опирается на использование наглядных средств, среди которых особую роль играет учебная таблица. Современные информационные технологии позволяют усовершенствовать таблицы как дидактическое средство, сделать их мультимедийными, интерактивными. Другими словами, учебная таблица по русскому языку, перенесенная на электронный носитель, преподносимая посредством интерактивной доски, приобретает свойства и функции инновационного средства и позволяет решать целый комплекс образовательных задач на качественно ином уровне.

Практическая ценность определяется тем, что:

- мною созданы и внедрены в практику преподавания комплекты электронных таблиц по русскому языку для учащихся 5 – 11 классов;
- предложен комплекс методических рекомендаций для реализации различных форм работы с электронными таблицами на уроке;
- предложенные формы работы с электронными таблицами по русскому языку апробированы в естественных условиях обучения;
- в ходе опытного обучения доказана педагогическая эффективность созданных электронных интерактивных таблиц как инновационного средства моделирования учебной информации в школьном курсе русского языка.

Электронные таблицы по русскому языку – относительно новое средство моделирования учебной информации, вызванное к жизни условиями информатизации системы образования. Они

значительно отличаются от бумажных и содержанием, и методикой их использования. Интерактивные электронные таблицы можно сделать настолько многоуровневыми, подкрепив теорию содержащимися внутри таблицы примерами или, наоборот, «спрятать» какую-либо информацию в одно из открывающихся окон.

Я давно работаю с интерактивной доской и использую не только готовые электронные ресурсы, но и созданные собственноручно. На сегодняшний день у меня 135 таблиц по разным разделам языкознания (орфографии, морфологии, синтаксису, словообразованию, фонетике и т.д.), что составляет уже своеобразный электронный альбом в моей копилке. Это обучающие таблицы по русскому языку, в которых я располагаю материал в нужном мне порядке, выгодной для меня компоновке, использую удобные шрифт, цвет. Эти таблицы настолько универсальны, что я применяю их с 5 по 11 класс на разных этапах урока и с разными учебными целями: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН. Они помогают в сжатой и лаконичной форме передать важные теоретические сведения, проконтролировать степень усвоения учащимися теоретического материала, быстро повторить изученные понятия, эмоционально разнообразить урок. Они всегда под рукой и не требуют специального с ними обращения.

Интерактивная электронная таблица приводит к ряду положительных эффектов:

- психологически облегчает процесс усвоения и служит надёжным средством запоминания;
- повышает уровень обученности учащихся;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор учащихся;
- обогащает урок эмоциональной окрашенностью;
- повышает производительность труда учителя и учащихся на уроке.