

**Использование образовательного ресурса  
Яндекс.Учебник для развития познавательного интереса  
и интеллектуального развития младших школьников**

Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 21  
имени Н.И.Гороваго Владимира Юрьевна

В настоящее время много говорят о важности перехода к цифровой образовательной среде.

В начальных классах электронная среда и электронные инструменты не заменят учителя, но они могут сделать обучение более интересным, эффективным и насыщенным. Яндекс.Учебник – один из инструментов для решения этой задачи. Использование данного ресурса помогает сделать уроки и домашние задания более интересными, помогает учителю уделить больше времени интеллектуальному развитию учеников, сэкономить время на проверке и анализе работ. Можно выдавать индивидуальные задания по способностям и интересам ученика.

Яндекс Учебник – это интересные задания по математике, русскому языку, окружающему миру, контрольные работы, подготовка к ВПР.

Учебник предлагает полноценную подборку занятий по плану на весь учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру для 1–4-х классов. На главной странице отображаются занятия по теме для текущего периода, в том числе занятие с индивидуальной траекторией — готовое домашнее задание с сюжетом.

Он упрощает учителю подготовку к уроку. В библиотеке Учебника можно найти карточки любого уровня: от ключевых тем образовательных программ до олимпиадных, межпредметных и нестандартных задач. Автоматическая проверка решений экономит время учителя. Всегда можно добавить занятия из Учебника в расписание класса. Занятия на сервисе можно комбинировать с программой обычных учебников.

Работа на сервисе помогает выполнить требования ФГОС, согласно которым в учебные планы должны входить интерактивные занятия. Создав класс, учитель становится ответственным за него. Только учитель сможете добавлять предметы, редактировать список учеников класса и приглашать других учителей работать со своим классом. Учитель сможет только выдавать ученикам этого класса занятия и следить за их успеваемостью. Можно выдать готовое занятие или собрать свое вручную. Занятия состоят из карточек с заданиями. На решение каждой карточки у учеников будет по три попытки, результаты видны сразу. При разработке собственных занятий можно подобрать темы, задания и варианты, которые будут полезны для учеников. Готовые занятия пригодятся, когда нет времени собирать занятие из карточек или нужно подготовить материалы для закрепления темы. Знания учеников можно оценить с помощью проверочных работ. В качестве проверочной можно выдать любое занятие и ограничить время на выполнение. В течение этого времени ученики могут менять ответы. Результаты появятся, когда время закончится.

В Яндекс.Учебнике нет оценок. Но можно следить за успеваемостью каждого ученика. Кто решил все с первой попытки, а с кем нужно еще раз разобрать тему, что вызвало сложности у всего класса и как быстро ученики справились с занятиями — все это можно узнать благодаря статистике. Опираясь на таблицу успеваемости, можно выставить оценки классу, а затем перенести их в электронный или бумажный журнал школы.

Яндекс Учебник – это полезные вебинары, курсы, статьи, события. Всегда в ногу со временем. Бесплатные онлайн-тесты для учителей на  
- цифровые компетенции

- умение работать с трудным поведением детей
- гибкие навыки
- умение формировать функциональную грамотность учеников
- способность справляться с выгоранием

Платформа доступна, легка в использовании и совершенно бесплатна. Яндекс постоянно модернизирует предлагаемые продукты, улучшая их качество и количество.

Все материалы Яндекс. Учебника разработаны экспертами. Задания разрабатывает сильная команда методистов-предметников, привлекаются авторы методических пособий и учебников. Также в команде Яндекс.Учебника работает детский нейропсихолог Ксения Вотякова, которая отвечает за психологическое сопровождение обучения и соответствие материалов нормам Института возрастной физиологии РАО.

Мое знакомство с Яндекс.Учебником состоялось в начале 2019 года. С тех пор уже больше трех лет я и мои ученики непрерывно работаем на этой образовательной платформе.

Когда в 2020 году все школы были отправлены на дистанционное обучение, именно Яндекс учебник оперативно помог разобраться, что делать, как построить обучение. Был проведен вебинар, выпущена методичка, даны рекомендации. Это очень помогло учителям нашей школы.

**Цель работы** с данным образовательным ресурсом:

создать условия для развития познавательного интереса и интеллектуального развития младших школьников путем использования образовательного ресурса Яндекс.Учебник

**Задачи:**

- повышать учебную мотивацию;
- формировать индивидуальные траектории обучения внутри класса;
- развивать познавательную активность учащихся

В «Яндекс.Учебнике» огромное количество заданий разной степени сложности, которые соответствуют школьной программе. Все задания разработаны на основе примерных программ по учебным предметам и соответствуют ФГОС начального общего образования. Сервис можно использовать для фронтальной работы на уроке и давать ученикам задания на дом.

Данный ресурс, на мой взгляд, поможет учителю разнообразить урок, пробудить интерес у школьников к изучаемому материалу, сформировать положительную мотивацию к учению и уделить больше времени индивидуальной работе с учащимися.

Свои уроки я дополняю заданиями Яндекс.Учебника:

- для определения наличия трудностей;
- для разнообразия видов деятельности на занятиях;
- для формирования индивидуальных траекторий обучения учащихся в классе.

Внутри каждого предмета есть оглавление - тематический рубрикатор. С его помощью легко найти то, что мне необходимо.

Задания Яндекс.Учебника я использую для всех типов учебных ситуаций:

1. Изучение нового материала:

- подготовка к изучению нового через повторение ранее изученного материала, на котором основывается новое содержание;
- пропедевтика нового материала;
- первичное закрепление нового материала.

2. Закрепление изученного материала.

3. Повторение и обобщение материала.

4. Углубленное изучение предмета, задания повышенной сложности.

5. Олимпиадные задания.

Алгоритм использования Яндекс.Учебника прост. Я выбираю нужный предмет. Затем из библиотеки и рубрикатора тем выбираю нужные мне задания и создаю карточку. С учетом того, что работа с карточками не должна занимать у ученика больше 15 минут, включаю обычно 4-8 заданий. Лучше, если карточек будет немного, и они будут интересными по содержанию. На

выполнение любого задания ребенку дается три попытки, что позволяет ребенку не бояться ошибок и мотивирует детей учиться. Чаще использую сервис для домашних заданий и внеурочной деятельности. Особенно нравится ученикам окружающий мир в Яндекс.Учебнике. Каждая тема здесь сопровождается видеоматериалом. Опыты, которые не всегда можно показать в классе. Ребята с удовольствием выполняют задания по этому предмету.

Выбирая задания из библиотеки Яндекс.Учебника, очень удобно строить индивидуальную работу с учащимися. Результаты выполнения заданий учениками отображаются мгновенно. После выполнения задания мне на электронную почту приходит статистика. На экране со статистикой я сразу вижу результативность выполнения: задания, которые вызвали трудности у всего класса и проблемы, которые возникли у конкретного ребенка.

На основании статистики решённых заданий я планирую дальнейшую работу. Создаю новое занятие, готовлю материалы для следующего урока. А также создаю карточки для детей индивидуально, в соответствии с успешностью усвоения темы. Я вижу, как ребёнок работал с каждым конкретным заданием, пытаюсь понять, в чём причины затруднений. Для детей, которые успешно усваивают материал, наряду с традиционными заданиями я даю задания повышенной сложности.

Яндекс. Учебник позволяет выдавать ученикам разные задания, помогая реализовать индивидуальные образовательные траектории. Для ребят, успешно осваивающих учебную программу, можно давать задания повышенной трудности, а для слабых учащихся - больше карточек для закрепления.

Часто я использую тематические подборки заданий: «Встречаем Новый год с математикой», «Города России в задачах и числах», «Просто космос!», «Женщины, которые помогли изменить мир», «Каменные защитники Отечества», «Новогодняя межпредметная подборка». Такие задания помогают повысить интерес к изучаемому и расширить кругозор учащихся.

Также в работе с детьми я использую задания курса «Развиваем логические УУД». Дети анализируют объекты и выделяют признаки, проводят сравнение объектов по заданным критериям. Задания в подборке разной сложности и представлены в нескольких вариантах.

Для работы с первоклассниками можно использовать курс «Витамины для чтения», предлагаемый данным сервисом.

Задания этого курса помогают ученикам улучшить внимание, их слуховое и зрительное восприятие.

Развивать зрительное восприятие помогают карточки, в которых нужно сравнивать и сопоставлять картинки: дети тренируются различать и соотносить разные визуальные образы, обращать внимание на мелкие детали.

Очень нравятся мне и детям задания курса «Работа с информацией». Детям очень нужны умения по поиску и извлечению информации, по работе с неполной информацией.

В феврале 2020 года прошла первая онлайн Олимпиада «Я люблю математику». Целью таких соревнований, было выявление и развитие математического таланта у учащихся; предоставления участникам Олимпиады возможности альтернативной оценки собственных знаний и навыков. Дети выполняли электронные задания, которые в дальнейшем положительно влияют на образовательные результаты, и у школьников сохраняется более высокий интерес к учёбе. К тому же, при решении онлайн-задач школьникам помогали герои мультфильма «Фиксики». Именно из-за любимых персонажей дети заинтересованы одним из самых сложных школьных предметов и перестают, таким образом, считать его скучным.

А в 2021-2022 учебном году прошло шесть олимпиад: математика -2, русский язык -2, окружающий мир -2.

Все ученики получили дипломы участников, победителей или призёров. А я получила благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения по математике и активное участие учеников в онлайн-олимпиаде.

### **Заключение**

Подводя итоги, перечислю возможности, которые предоставляет платформа «Яндекс.Учебник»:

#### **Преимущества работы с Яндекс.Учебником для учителей:**

1. Бесплатный аналог рабочих тетрадей.

Не нужно искать задания в нескольких пособиях, что-то выписывать или копировать. Все нужные материалы собраны в одном месте и доступны бесплатно. Среди нескольких тысяч карточек точно найдутся нужные для конкретного урока.

2. Экономия времени на проверку заданий и подготовку к урокам. Не нужно проверять тетради, а при подготовке урока не нужно использовать множество бумажных источников — достаточно одного цифрового.

Яндекс Учебник анализирует каждую выполненную учениками работу. Учитель получает подробный анализ с рекомендациями. А в конце года общий анализ работы за год.

4. Подробная статистика по каждому ребенку и всему классу.

5. Поддержка индивидуальных траекторий внутри одного класса.

Это достигается благодаря возможности выдавать отдельное занятие конкретному ребенку.

6. Большие возможности для одаренных детей. Олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру. Абсолютно бесплатно. Каждый ребенок получает диплом.

#### **Преимущества работы с Яндекс.Учебником для учеников:**

1. Интересные, интерактивные задания повышают мотивацию к занятиям

Красиво оформленные и увлекательные онлайн-задания, которые детям интересно решать.

2. Право на ошибку. Благодаря этому у детей снижается тревожность. По данным исследований нейропсихологов, чем ниже уровень стресса, тем лучше работает мозг.

3. Мгновенная обратная связь.

Результат можно увидеть сразу после решения

4. Легко вернуться к пропущенным занятиям

5. Домашняя работа в электронном виде занимает меньше времени

6. Формирование навыка обучения в цифровой среде, а также навыка использования цифровых устройств не только для развлечения, а с пользой.

7. Дети получают важные навыки компьютерной грамотности.

Применение ресурса Яндекс.Учебник в процессе обучения способствует повышению учебной мотивации, созданию ситуации успеха, повышению качества знаний, интеллектуальному творческому развитию учащихся, позволяет сделать процесс обучения интерактивным, более мобильным, дифференцированным, индивидуальным.